



## Aides Financières

Il existe des aides à la formation BAFA. N'hésitez pas à contacter les Conseils Départementaux et Régionaux, les Comités d'Entreprises, les Mairies, Pôle Emploi, le PLIE (Plan Local à l'Insertion à l'Emploi), etc.

La Caisse d'Allocations Familiales vous rembourse à hauteur de 91,47 € une fois le parcours BAFA entièrement terminé.

Nos formations BAFA sont aussi éligibles au Compte Personnel de Formation. Le code CPF est 142325.



# Formation BAFA

A partir de  
**17 ans**



## Renseignements pratiques et inscriptions

Planète Sciences  
16, Place Jacques Brel - 91 130 RIS-ORANGIS  
Tel : 01 69 02 76 10 – 01 69 02 76 16  
formations@planete-sciences.org  
www.planete-sciences.org

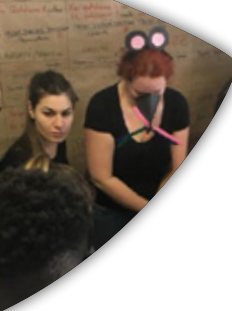


[www.facebook.com/planetebafa](https://www.facebook.com/planetebafa) ou @planetebafa

[www.planete-sciences.org](http://www.planete-sciences.org)

Les associations du réseau Planète Sciences sont agréées par les ministères de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative et de l'enseignement supérieur et de la recherche





# Passeport pour l'animation

Le BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur) a pour objectif de préparer aux fonctions d'animateur d'Accueil Collectif de Mineurs (séjours de vacances, accueil de loisirs, ...). Vous avez un délai de 30 mois pour suivre l'ensemble de la formation à dater du début de la formation générale.

Cette formation peut être suivie à partir de 17 ans au premier jour de la formation et se déroule en trois étapes :

1

## La Session de Formation Générale

D'une durée de huit jours, cette première étape vise à apporter les connaissances indispensables pour animer des groupes de jeunes en Accueil Collectif de Mineurs (ACM) : connaissance de l'enfant, organisation des temps d'activités, animation de la vie quotidienne du centre, travail en équipe, sécurité des jeunes, réflexion sur les relations avec les enfants, connaissance de la réglementation en vigueur, participation à la rédaction d'un projet pédagogique, laïcité...

Durant cette formation, les temps de formation alterneront entre apports théoriques, temps de débat et de réflexion, chants, jeux, recherches personnelles, travail en petits groupes...

## Le Stage Pratique

2

Il se déroule dans une structure habilitée Jeunesse et Sport, en présence d'enfants et doit être de quatorze jours au minimum. Fort des connaissances acquises en formation générale, le stagiaire est animateur à part entière et participe aux activités et à la vie du centre. Ce stage, que vous pouvez effectuer en séjours de vacances Planète Sciences, est l'occasion de mettre en pratique les contenus abordés durant la formation générale.

Attention : c'est à vous de faire les démarches pour trouver votre stage.

3

## La Session d'Approfondissement

D'une durée de six jours, cette dernière étape permet de faire le bilan de la première expérience vécue en tant qu'animateur lors du stage pratique et de découvrir une thématique afin de compléter son cursus.

Cette session est également l'occasion d'approfondir des contenus abordés en formation générale et de se familiariser avec la pédagogie de Planète Sciences.

## Nos thématiques

Planète Sciences est une association qui favorise auprès des jeunes l'intérêt, la pratique et la connaissance des sciences et des techniques. S'interroger, formuler des hypothèses et réaliser ses propres expériences pour les vérifier : les approfondissements BAFA de Planète Sciences forment les futurs animateurs à accompagner les enfants et les jeunes dans leurs projets scientifiques.

### ➔ Activités scientifiques

Construire et faire voler une fusée, observer les étoiles, recréer un mini-écosystème ou encore construire un robot : les stagiaires découvriront comment mettre en place facilement dans les ACM des activités scientifiques qui sont à la fois pédagogiques, créatives et ludiques.

### ➔ Nature-Environnement et Énergie

Comprendre le changement climatique, la météorologie, le recyclage ainsi que s'initier à la permaculture en passant par le respect de la planète et par les énergies renouvelables (mix-énergétique). L'objectif de cette formation est de découvrir comment aborder les questionnements scientifiques actuels dans les ACM avec une démarche scientifique, ludique et pédagogique.

### ➔ Petite enfance et sciences cognitives

Comment se placer du point de vue de l'enfant en s'appuyant sur les connaissances scientifiques actuelles pour ajuster en permanence leurs pratiques. Il s'agit bien ici d'un regard croisé entre neurosciences et pédagogie au profit des tout-petits. Connaître le développement du cerveau de l'enfant permet une meilleure compréhension de ses comportements, ses envies et ses besoins. L'animateur s'adapte avec connaissance et bienveillance à l'enfant.

### ➔ Grands Jeux connectés

Comment inclure le numérique et les nouvelles technologies quotidiennes chez les «enfants du numérique», dans les jeux proposés aux enfants lors des ACM.

### ➔ Accueil périscolaire et éco-citoyenneté

Une réflexion et la mise en place d'outils permettant d'éveiller l'enfant aux pratiques éco-citoyennes. Le but est d'inciter les nouvelles générations à adopter des comportements quotidiens individuels et/ou collectifs consistant à respecter les principes et les règles destinés à préserver l'environnement.



**Aucune connaissance préalable en sciences n'est nécessaire pour participer à ces sessions d'approfondissement.**

